

Оценка качества программного обеспечения дошкольного образования

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООПДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, ДОП ДО	наличие/отсутствие образовательных программ дошкольного образования	
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	
Структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей)	
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	

Учитывается – 3 балла

В не полном объеме – 2 балла

Частично учитывается – 1 балл

Не учитывается – 0 баллов

